



GESTION DU STRESS (GE ST)

PUBLIC & PREREQUIS

- Tout public
- Aucun pré-requis

NIVEAU

٧

OBJECTIFS GENERAUX

- Développer les connaissances des individus
- Susciter la réflexion sur les pratiques du quotidien
- Acquérir des techniques pour mieux gérer son stress
- Apprendre à gérer les situations conflictuelles

EFFECTIF

10 personnes

DURÉE

7 ou 14 heures

VALIDATION

Attestation de formation et attestation de présence

AVANTAGES DE LA FORMATION:

- Intervenants qualifiés
- Mises en situations des stagiaires
- Ecoute de leurs irritants quotidiens

EVALUATION DES ACQUIS:

- Evaluation au fil de l'eau
- > Auto-évaluation des participants sur leurs montées en compétence

MOYENS:

Salle équipée d'un ensemble multimédia PC ET Vidéo projecteur





PROGRAMME PROGRESSION:

Accueil : Présentation, cadrage et tour de table (1h)

N° SEQUENCE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	DUREE
1	Développer les connaissances des individus	3 heures
THEME		MOYENS
 Définition du stress Stress positif et stress négatif Mécanisme du stress (interne et externe) Symptômes liés au stress Attitudes inappropriées liées au stress Positionnement des stagiaires face au stress 		Salle adaptée
N° SEQUENCE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	DUREE
2	Susciter la réflexion sur les pratiques du quotidien	3 heures
THEME		MOYENS
 Evaluation de son niveau de stress Identification des pratiques génératrices de stress Stresseurs et stressabilités Identification des bonnes et des mauvaises pratiques des stagiaires 		Salle adaptée
N° SEQUENCE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	DUREE
3	Acquérir des techniques pour mieux gérer son stress	3 heures
ТНЕМЕ		MOYENS
 Présentation des pratiques de gestion du stress Mise en pratique 		Salle adaptée
N° SEQUENCE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	DUREE
4	Apprendre à gérer les situations conflictuelles	3 heures
THEME		MOYENS
 Retour sur les situations conflictuelles Gestion avec mise en œuvre des nouvelles compétences Bilan sur la progression des stagiaires Engagements des stagiaires 		Salle adaptée

Bilan : Feedback, remise symbolique de diplôme (1h)